

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0117G - Economia e Management

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0117G	Economia e Management	del CdS	41	3115	571	3686	169	76	245
0117G	Economia e Management	offerti da altri CdS	21	521	192	713	485	224	709
0117G	Economia e Management	Totale	62	3636	763	4399	654	300	954

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	180	87	103	2	199
da altri CdS	42	29	43	2	76

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	215	780	2229	1175	4399	4,9%	17,7%	50,7%	26,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	179	666	2297	1257	4399	4,1%	15,1%	52,2%	28,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	100	458	2201	1640	4399	2,3%	10,4%	50,0%	37,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	96	445	1921	1937	4399	2,2%	10,1%	43,7%	44,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	20	112	1272	2232	3636	0,6%	3,1%	35,0%	61,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	153	522	1940	1700	4315	3,5%	12,1%	45,0%	39,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	81	429	2098	1706	4314	1,9%	9,9%	48,6%	39,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	57	369	1536	1396	3358	1,7%	11,0%	45,7%	41,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	29	138	2190	1978	4335	0,7%	3,2%	50,5%	45,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	25	208	2001	2165	4399	0,6%	4,7%	45,5%	49,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	151	676	2105	1467	4399	3,4%	15,4%	47,9%	33,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	125	540	2395	1339	4399	2,8%	12,3%	54,4%	30,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	190	625	1788	1033	3636	5,2%	17,2%	49,2%	28,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	137	523	1850	1126	3636	3,8%	14,4%	50,9%	31,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	87	361	1743	1445	3636	2,4%	9,9%	47,9%	39,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	73	365	1512	1686	3636	2,0%	10,0%	41,6%	46,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	20	112	1272	2232	3636	0,6%	3,1%	35,0%	61,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	109	414	1599	1514	3636	3,0%	11,4%	44,0%	41,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	70	353	1734	1479	3636	1,9%	9,7%	47,7%	40,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	49	298	1221	1242	2810	1,7%	10,6%	43,5%	44,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23	108	1820	1685	3636	0,6%	3,0%	50,1%	46,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	22	146	1528	1940	3636	0,6%	4,0%	42,0%	53,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	85	480	1746	1325	3636	2,3%	13,2%	48,0%	36,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	98	398	1923	1217	3636	2,7%	10,9%	52,9%	33,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	155	441	142	763	3,3%	20,3%	57,8%	18,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	143	447	131	763	5,5%	18,7%	58,6%	17,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	97	458	195	763	1,7%	12,7%	60,0%	25,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	80	409	251	763	3,0%	10,5%	53,6%	32,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	44	108	341	186	679	6,5%	15,9%	50,2%	27,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	76	364	227	678	1,6%	11,2%	53,7%	33,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	71	315	154	548	1,5%	13,0%	57,5%	28,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	30	370	293	699	0,9%	4,3%	52,9%	41,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	62	473	225	763	0,4%	8,1%	62,0%	29,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	66	196	359	142	763	8,7%	25,7%	47,1%	18,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	27	142	472	122	763	3,5%	18,6%	61,9%	16,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1382	691	164	15,8%	15,8%	19,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	696	348	62	8,0%	8,0%	7,5%
S03	Fornire più conoscenze di base	914	457	59	10,4%	10,4%	7,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	224	112	44	2,6%	2,6%	5,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	502	251	34	5,7%	5,7%	4,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1140	570	125	13,0%	13,0%	15,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	1078	539	79	12,3%	12,3%	9,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	2354	1177	210	26,9%	26,9%	25,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	34	17	14	0,4%	0,4%	1,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	426	213	39	4,9%	4,9%	4,7%